

國立臺北護理健康大學「高齡健康照護系」
111 學年度四技二專技優甄審入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－英語文、健康與體育領域或體育專業科目、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目。 3. 學業總成績。	

項目	資料內容	準備指引
課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果或高中自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	左列項目無需全部具備，擇優呈現即可，舉例如下： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 5. 競賽表現：在高中職學習階段校內外競賽表現。 6. 非修課紀錄之成果作品、檢定證照、特殊優良表現：可提出高中職階段對自己有利的資料。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中職階段的學習歷程反思： 請具體說明在學習過程中，透過哪些校內課程或是校內校外活動更了解自己的學習興趣，並描述學習過程中有哪些面向的自我成長。 2. 我的就讀動機： (1) 與本系連結(為就讀本系，我做哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?) (2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 3. 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，例如:升學或就業?與相對應的準備?
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他能讓老師們更認識你的資料文件。

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。