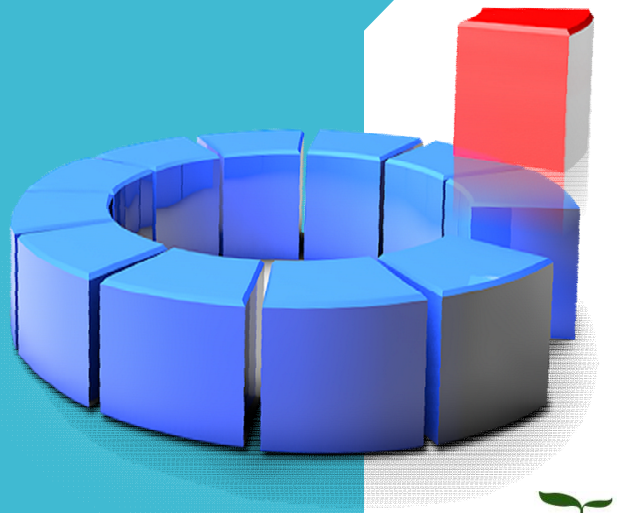


111學年度技專校院四技申請入學暨四技二專技優甄審學習歷程參採及技專系科招生選才內涵

技專校院招生策略委員會

學習歷程資料內容



- **基本資料**

學生學籍資料



- **修課記錄**

每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫



- **課程學習成果**

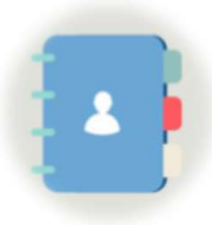
有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，**每學年最多6件**)



- **多元表現**

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現(學生自行上傳每學年最多10件)

學生於升學時擇優選取部份資料



- **自傳(可含讀書計劃)**

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃



- **其他**

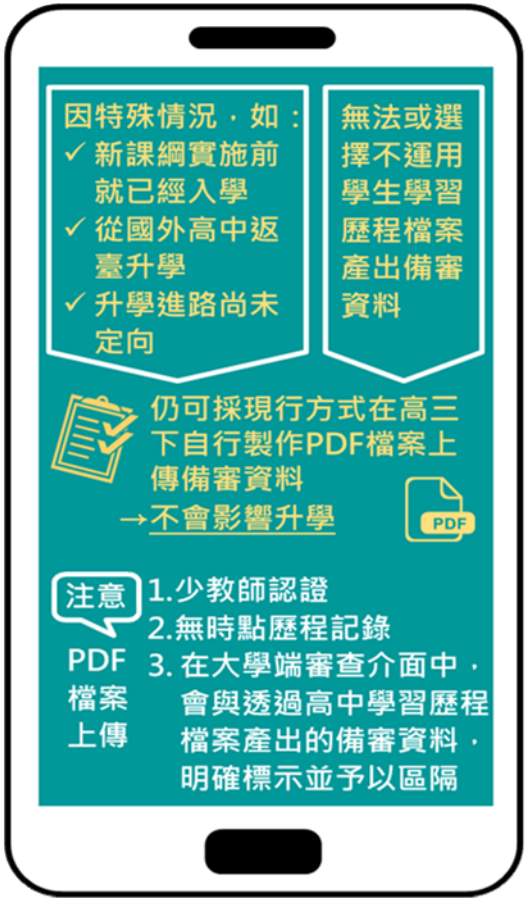
依據入學志願科系撰寫之技專端需求之補充資料

學生於升學時上傳

備審資料參採學生學習歷程

學生準備備審資料參採學習歷程檔案的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	技專審查	數位資料讓審查更系統化	技專可在相同時間更快看到學生特點



技專招生參採學習歷程檔案

- **備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定。**

<table>
<tr><td>備審資料來源</td><td colspan="3">學習歷程中央資料庫</td><td>報名平台
聯合會</td></tr>
<tr><td>學習歷程
項目
入學管道</td><td>課程學習成果
(三年內最多上傳18件)</td><td>基本資料
修課紀錄</td><td>多元表現
(三年內最多上傳30件)</td><td>自傳
其他資料</td></tr>
<tr><td>甄選入學
技優甄審</td><td>具學分科目之專題實作及實習科目學習成果
(影音、PDF、圖片)
至多可採計6件

其他課程學習成果
(影音、PDF、圖片)
至多可採計3件</td><td rowspan="2">基本資料
學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)

修課紀錄
每學期修課之科目學分數及成績</td><td rowspan="2">彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
(影音、PDF、圖片)
至多可採計10件</td><td rowspan="2">自傳
(含學習歷程自述)及讀書計畫
依升學之志願科系撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料

其他資料
其他有利審查資料</td></tr>
<tr><td>四技申請入學
(普高生)</td><td>具學分數之課程實作、作品或書面報告 (影音、PDF、圖片)
至多可採計6件</td></tr>
</table>

【申請入學】招生選才內涵審查重點

參採考科數學版本		數學A、數學B、不採（擇一） 【其他考科暫不調查】
備審資料	修課紀錄	1. 部定必修與加深加廣選修(以領域呈現)： （8項目選單，以優先序列舉） 2. 校訂必修與多元選修課程對應之學群： （18項目選單，以優先序選1~3學群）
	課程學習成果	符合以下報告、作品或成果即可： 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果【必修】 4. 社會領域探究活動成果【選修】 （4項目選單，選1~4項成果）
	多元表現	1.彈性學習時間紀錄 (含高中自主學習計畫與執行成果) 2.團體活動時間紀錄 or 3.志工服務紀錄 or 4.幹部經歷暨事蹟紀錄 or 5.職場學習紀錄 or 6.競賽參與紀錄 or 7.非修課之作品成果紀錄 or 8.檢定證照紀錄 or 9.其他多元表現 （9項目選單）

核心資料
108.11 公告

備審資料	自傳（含學習歷程自述）	1. 自傳 （含學習歷程自述及多元表現綜整心得） 2. 讀書計畫（含就讀動機） （2項選單）
	其他資料	1. 各校系需求之補充資料 2. 其他有利審查資料

【申請入學】招生選才內涵名詞定義（1/4）

敘寫項目

參採考科

- 包括使用於第1階段檢定、篩選及第2階段採計之科目。

學測考科：國文　英文　數A　數B　自然　社會　至多選4科

術科考試

高中英語聽力測驗

參採高中學習歷程

- 包括重視之「修課紀錄」與「課程學習成果」與「多元表現」。

基本資料

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

自傳與其他

- 校系依其特色自訂。

自傳(含學習歷程自述)

其他資料

【申請入學】招生選才內涵名詞定義（2/4）

學習歷程—審查重點涵蓋範圍

修課紀錄

108學年度實施「十二年國民基本教育課程綱要（普通型高級中等學校）」為依據

部定必修與加深加廣選修

以領域名稱列舉
如有需要得於
備註欄說明
科目名稱

8大領域：
語文領域(國文+英文)
數學領域
自然科學領域
社會領域
藝術領域
科技領域
綜合活動領域
健康與體育領域

校訂必修與多元選修

以學群名稱列舉
至多3學群

108 新課綱普通型高級中等學校各學習領域部定課程一欄表
（資料來源：國家教育研究院）

領域	部定必修 科目		學分	部定加深加廣選修 可規劃總學分數	課程		學分
國文	國文（18） 含文化教材（2）		20	8 學分 應至少修習 4 學分	國學常識		2
					語文表達與傳播應用		2
					各類文學選讀		2
					專題閱讀與研究		2
數學	數學 8	數學 A（8）	16	8 學分	數學甲		8
		數學 B（8）	16		數學乙		8
英文	英文		18	12 學分 應至少修習 6 學分	英語文	英語聽講	2
						英文閱讀與寫作	2
						英文作文	2
					第二外語		6
					選	力學一	2
						力學二與熱學	2

【申請入學】招生選才內涵名詞定義（3/4）

學習歷程─審查重點涵蓋範圍

修課紀錄

108學年度實施「十二年國民基本教育課程綱要（普通型高級中等學校）」為依據

部定必修與加深加廣選修

以領域名稱列舉
如有需要得於
備註欄說明
科目名稱

校訂必修與多元選修

以學群名稱列舉
至少1至多3學群

資訊學群　工程學群　數理化學群　醫藥衛生學群

生命科學學群　生物資源學群　地球與環境學群

建築與設計學群　藝術學群　社會與心理學群

大眾傳播學群　外語學群　文史哲學群　教育學群

法政學群　管理學群　財經學群　遊憩與運動學群

【申請入學】招生選才內涵名詞定義（4/4）

多元表現

為學生相關專業及課程學習之外的能力表現。

項　目		內　容
多元表現	彈性學習時間	包含自主學習(含高中自主學習計畫與執行成果)、充實（增廣）補強性教學、選手培訓及學校特色活動。
	團體活動時間	包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。
	幹部經歷暨事蹟紀錄	學生校內幹部紀錄已納入學生基本資料，本處為學生補充上傳相關之「事蹟」或校外幹部證明。

【申請入學】招生選才內涵示例（1/2）

學校及系名：○○科技大學財務金融系

109.4 公告—核心資料、詳細資料

項目		內容		填寫說明
參採考科數學版本		數學 A、數學 B、不採（擇一）【其他考科暫不調查】		
核心資料 108.11 公告		審查重點	備註	
備審資料	修課紀錄	1. 部定必修與加深加廣選修(以領域呈現)：（8 項目選單，以優先序列舉） 2. 校訂必修與多元選修課程對應之學群：（18 項目選單，以優先序選 1~3 學群）	(文字敘述，以下為示例) 1. 語文領域、社會領域相關之學習表現 2. 於○○○…等相關學群課程之學習表現	1. 本項為**必採項目**。 2. 以優先序列舉 該系重視之部定必修與加深加廣選修之學習表現。 3. 校訂必修與多元選修至多選 3 學群，並依該系所重視學群優先序列舉。
	課程學習成果	符合以下報告、作品或成果即可： 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果【必修】 4. 社會領域探究活動成果【選修】 （4 項目選單，選 1~4 項成果）	(文字敘述，以下為示例) 1. 與○○○○相關課程之書面報告/實作作品 2. 展現學生探究及思辨能力、邏輯推理能力、多元閱讀能力	1. 本項為**選採項目**。 2. 與審查重點中說明之相關課程學習報告、作品、實作成果或活動成果皆可 3. 學生勾選上傳至各校系之課程學習成果至多 6 件。
	多元表現	1.彈性學習時間紀錄 （含高中自主學習計畫與執行成果） 2.團體活動時間紀錄 or 3.志工服務紀錄 or 4.幹部經歷暨事蹟紀錄 or 5.職場學習紀錄 or 6.競賽參與紀錄 or 7.非修課之作品成果紀錄 or 8.檢定證照紀錄 or 9.其他多元表現 （9 項目選單）	(文字敘述，以下為示例) 與專業能力、個人專長或領導能力之相關證明，如： 1. 專業能力：證照檢定或競賽。 2. 個人專長：參加校內外活動或志工服務 3. 領導能力：社團參與、學校幹部或其他活動證明。	1. **項 1. 必採，項 2~9 為選採。** 2. 本項依「學習歷程檔案」項目為依據共有 9 項目。多元表現綜整心得合併於：「自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得）」中敘寫。 3. 學生勾選上傳至各校系之多元表現成果至多 10 件。 4. 以領域／主題說明重視的學習活動／成果／競賽／檢定或其他足以表現個人特質之證明。

【申請入學】招生選才內涵示例（2/2）

四技申請入學招生選才內涵

109.4 公告—核心資料、詳細資料

備審資料	自傳（含學習歷程自述）	1. 自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得） 2. 讀書計畫（含就讀動機） （2項選單）	(文字敘述，以下為示例) 相關內容可包含 1. 自我特質及對本系之瞭解。 2. 未來學習計畫與生涯規劃。 3. 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。	1. 本項為**選採項目**。 2. 包含自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得）、讀書計畫（就讀動機）
	其他資料	1. 各校系需求之補充資料 2. 其他有利審查資料	(文字敘述，以下為示例) 1. 與本系相關特殊指定之補充資料。 2. 學生得選繳其他與本系相關之補充資料。	1. 各校系需求之補充資料：**指未收集於學習歷程中央資料庫之資料**。 2. 其他有利審查資料：為學生自行選擇上傳之補充資料。

※本表僅係招生選才時，於四技申請入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 科系於「多元表現」看重學生之「檢定證照紀錄」及「志工服務紀錄」，若學生未能提具志工服務紀錄相關證明(A 科系審查 重點項次之一)，但另提供「職場學習紀錄」，科系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

系統參考畫面

四技二專甄選入學招生選才內涵填寫系統

填寫說明

為了讓108學年度入學之技高學生瞭解技專校院招生選才重點，請技專校院之系科考量招生方向及特性，規劃於招生時所參採學習歷程檔案資料項目的審查重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

- 調查對象: 各技專校院招收四技二專日間部之系科組學程
- 各校系科組學程填寫之內容將提供108學年度入學技高新生作為111學年度升學規劃之重要參考。

點選這裡進入系統開始填寫 > >

系統公告：

1. 填寫問卷流程：選擇學校及招生系科 → 填寫基本資料並自行設定密碼 → 勾選四技二專甄選入學招生群(類)別 → 填寫招生選才內涵表格 → 確認送出，完成填寫。
2. 本次調查對象僅包含招收四技日間部或二專日間部之所有系科，若貴校或貴系並未招收以上學制（包含僅招收進修部、在職專班、進修專校，未招收日間部之系科），則免填寫本次問卷。
3. 填寫問卷時如有碰到任何問題，可來電02-27773827轉19詢問技專校院招生策略委員會高緯晴先生。

參考資料：

- 四技二專甄選入學招生選才內涵填寫表格（示例）
- 教育部發布之十二年國教新課綱彙整
- 技專校院考試及招生調整方案(111學年度起適用)特設網頁

四技二專甄選入學招生選才內涵填寫系統

第一次填寫，請先填寫基本資料

校名：	國立聯合大學
系科組學程：	電子工程系
填寫人員姓名：	王小明
所屬單位：	電子工程系
職稱：	系主任
聯絡電話：	02-22222222
E-mail：	1345@gmail.com
設定密碼：	請自行設定一組密碼，之後如果要變更填寫內容，可憑此設定之密碼登入系統進行修改。 請輸入密碼: •••••• 再輸入一次: ••••••

以上資料設定完成，進行下一步　　選擇其他系科

設定本系招收之群(類)別

※說明：

1. 請選擇預定於甄選入學管道招生之群(類)別，系統已先行匯入本學年度各系科組學程之招生群(類)別作為預設值，但仍可依實際規劃進行修正，至多可選擇3個
2. 每個招生群(類)　　含表格，於甄選入學「21資管類」招生之系科組學程皆請勾選「09商業與管理群」進行填寫。
3. 若本系招生方式　　學管道（例如皆參加聯合登記分發或皆由本校辦理單獨招生），或者因其他因素已確定不參加111學年度招生（例如已　　個選項，填寫相關說明後確認送出，即完成本次填報，不需要再進一步填寫招生選才內涵表格。

(請選擇招生群類別)
02動力機械群
03電機與電子群電機類
04電機與電子群資電類
05化工群
06土木與建築群
07設計群
08工程與管理類
09商業與管理群
10衛生與護理類
11食品群
12家政群幼保類
13家政群生活應用類
14農業群
15外語群英語類
16外語群日語類
17餐旅群
18海事群
19水產群
20藝術群影視類

◉ 本系將參加　　二專甄選入學招生管道。

請選擇本系　　道招收之群(類)別：（至多可選擇3個群(類)別）

01機械群　　☑ 保留

追加招生群(類)別：(請選擇招生群類別)　新增這個群(類)別

02動力機械群　　☑ 保留

○ 本系不參加111學年度四技二專甄選入學招生管道。

設定完成，進行下一步


四技二專甄選入學招生選才內涵填寫系統
填寫表格內容
填表人資料
修改密碼
王小明(國立聯合大學)
登出
電子工程學系【電機與電子群資電類】
填寫表單總表
檢視所有填寫內容
回到上一頁
國立聯合大學 > 電子工程學系 > 電機與電子群資電類
國立聯合大學 - 電子工程學系
招生群(類)別: 04電機與電子群資電類
表單內容
填寫狀態
本系與「電機與電子群資電類」之關聯性
尚未填寫完成
參採考科
已填寫完成
[學習歷程] 修課紀錄 - 專業及實習科目（含技能領域）
尚未填寫完成
[學習歷程] 修課紀錄 - 一般科目
尚未填寫完成
[學習歷程] 修課紀錄 - 原班級選修
尚未填寫完成
[學習歷程] 修課紀錄 - 多元選修
尚未填寫完成
[學習歷程] 課程學習成果 - 專題實作及實習科目學習成果
尚未填寫完成
[學習歷程] 課程學習成果 - 其他課程學習(作品)成果
尚未填寫完成
[學習歷程] 多元表現
尚未填寫完成
其他
尚未填寫完成
回到上一頁
9個選項，每個選項內容皆需填寫


四技二專甄選入學招生選才內涵填寫系統
填寫表格內容
填表人資料
修改密碼
王小明(國立聯合大學)
登出
電子工程學系【電機與電子群資電類】
招生群類關聯性
參採考科
專業及實習科目
一般科目
原班級選修
多元選修
專題實作及實習科目學習成果
其他學習(作品)成果
多元表現
其他
國立聯合大學 > 電子工程學系 > 電機與電子群資電類 > 招生群類關聯性
國立聯合大學 - 電子工程學系
招生群(類)別: 04電機與電子群資電類
本系與招生群(類)別之關聯性
※說明：請參考以下「職業學校群科歸屬表」以及「111學年度四技二專統一入學測驗專業科目一覽表」檔案，了解各群類別之技高端招生科別以及四技二專統測考科後，填寫本系在招生群類別選才上的考量。
職業學校群科歸屬表(106.12.28) PDF
111學年度四技二專統一入學測驗專業科目一覽表 PDF
請填寫本系與招生群(類)別「電機與電子群資電類」之關聯性：
(範例)電機與電子群屬技高15群別之一，學生已具備高職階段對電機、電子、資訊與控制等工程科技應用之基礎學習，符合本系發展與培育目標，可培養在電子工程相關產業所需之專業技術人才。
儲存以上資料
回到上一頁

電子工程學系【電機與電子群資電類】

- 招生群類關聯性
- 參採考科
- 專業及實習科目
- 一般科目
- 原班級選修
- 多元選修
- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他學習(作品)成果
- 多元表現
- 其他

國立聯合大學 > 電子工程學系 > 電機與電子群資電類 > 專業及實習科目

國立聯合大學 - 電子工程學系

招生群(類)別: 04電機與電子群資電類

[學習歷程] 修課紀錄 - 專業及實習科目（含技能領域）

※說明：

1. 學生修課紀錄之必修科目專業及實習科目（含技能領域）成績列為必採項目。
2. 請於下方說明欄位填寫本系重視之專業科目及實習科目，例如特定專業科目、特定實習科目及所招收群別之特定技能領
3. 參考資料：【查詢技術型高中15群新課綱】

請填寫採計本項目學習歷程之相關說明：

專業科目、實習科目及技能領域之學習表現。

相關說明(可參考示例備註欄)

儲存以上資料　回到上一頁

電子工程學系【電機與電子群資電類】

- 招生群類關聯性
- 參採考科
- 專業及實習科目
- 一般科目
- 原班級選修
- 多元選修
- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他學習(作品)成果
- 多元表現
- 其他

招生群(類)別: 04電機與電子群資電類

[學習歷程] 修課紀錄 - 一般科目

※說明：

1. 請依照優先順序，選擇學生修課紀錄中必修科目之一般科目，一般科目共有國語文領域、英語文領域、數學領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動暨科技領域、健康與體育領域、全民國防教育9項，並請排列採計
2. 本項目為必採項目，請至少勾選1門之一般科目，但不一定要所有一般科目都採計，僅需勾選所要採計之科目即可。
3. 請於下方說明欄位填寫本系採計一般科目所重視之學習表現。
4. 參考資料：【查詢技術型高中15群新課綱】

● 採計之一般科目

優先順序1: 自然科學領域 往下移 刪除這門科目

優先順序2: 數學領域 往上移 往下移 刪除這門科目

優先順序3: (請選擇一般科目) 往上移 往下移 刪除這門科目

請填寫採計本項目學習歷程之相關說明：

自然、數學領域課程學習表現。

相關說明(可參考示例備註欄)

電子工程學系【電機與電子群資電類】

- 招生群類關聯性
- 參採考科
- 專業及實習科目
- 一般科目
- 原班級選修
- 多元選修
- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他學習(作品)成果
- 多元表現
- 其他

招生群(類)別: 04電機與電子群資電類

[學習歷程] 修課紀錄 - 多元選修

※說明：

1. 學生修課紀錄之「多元選修」係指技高學生除原就讀科/班別之外，另外進行跨班、跨科、跨群、跨領域或跨校之學習表現。
2. 請勾選至少1項多元選修別。
3. 請於下方說明欄位填寫本系採計技高生多元選修所重視之學習領域，例如非所屬群科之其他專業領域或者希望學生可具備之其他專長。

● 採計之多元選修別

*可勾選1~5項多元選修別。

☑ 同科單班	*為該科別僅1班，學校於同一課程時段，就同一班級開設2個(含)以上不同科目。該科目僅適該科別學生選讀。
☑ 同科跨班	*為該科別為2班(含)以上，學校於同一課程時段，就同科之2個(含)以上班級，開設2個(含)以上不同科目。該科目僅適用該科別學生選讀。
☑ 同群跨科	*為學校同一課程時段，就同群之2個(含)以上科別班級，開設2個(含)以上不同科目。該科目適用同一群不同科別學生選讀。
☑ 同校跨群	*為學校於同一課程時段，就同校之2個(含)以上群科班級，開設2個(含)以上不同科目。該科目適用同校不同群別學生選讀。
☑ 跨校選修	*為學校於同一課程時段，於不同學校開設2個(含)以上不同科目。該科目適用兩個(含)以上學校學生選讀。

技專招生參採學習歷程檔案

- **備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定。**

<table>
<tr><td>備審資料來源</td><td colspan="3">學習歷程中央資料庫</td><td>報名平台
聯合會</td></tr>
<tr><td>學習歷程
項目
入學管道</td><td>課程學習成果
(三年內最多上傳18件)</td><td>基本資料
修課紀錄</td><td>多元表現
(三年內最多上傳30件)</td><td>自傳
其他資料</td></tr>
<tr><td>甄選入學
技優甄審</td><td>具學分科目之專題實作及實習科目學習成果
(影音、PDF、圖片)
至多可採計6件

其他課程學習成果
(影音、PDF、圖片)
至多可採計3件</td><td rowspan="2">基本資料
學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)

修課紀錄
每學期修課之科目學分數及成績</td><td rowspan="2">彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
(影音、PDF、圖片)
至多可採計10件</td><td rowspan="2">自傳
(含學習歷程自述)及讀書計畫
依升學之志願科系撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料

其他資料
其他有利審查資料</td></tr>
<tr><td>四技申請入學
(普高生)</td><td>具學分數之課程實作、作品或書面報告 (影音、PDF、圖片)
至多可採計6件</td></tr>
</table>

【技優甄審】招生選才內涵審查重點

招生類別	20 電機	
核心資料 108.11 公告		審查重點
備審資料	修課紀錄	1. **技高**： 1.技高修課群科別 （15 群別選單，至多 3 群別） 2.必修 (1)專業及實習科目（含技能領域） (2)一般科目 （10 項目選單，以優先序列舉） 3.選修 (1)原班級選修 (2)多元選修（5 類型選單） I. 同科單班 or II. 同科跨班 or III. 同群跨科 or IV. 同校跨群 or V. 跨校選修 2. **普高**： 1.部定必修與加深加廣選修(以領域呈現) （8 項目選單，以優先序列舉） 2.校訂必修與多元選修課程對應之學群 （18 項目選單，以優先序選 1~3 學群）
備審資料	自傳（含學習歷程自述）	1. 自傳 （含學習歷程自述及多元表現綜整心得） 2. 讀書計畫（含就讀動機） （2 項選單）
備審資料	其他資料	1. 各校系需求之補充資料 2. 其他有利審查資料

核心資料 108.11 公告		
備審資料	課程學習成果	1. **技高**：專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） **普高**：1.書面報告 2.實作作品 3.自然領域探究與實作成果【必修】 4.社會領域探究活動成果【選修】 （4 項目選單，選 1~4 項成果） 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現	1.彈性學習時間紀錄 or 2.團體活動時間紀錄 or 3.志工服務紀錄 or 4.幹部經歷暨事蹟紀錄 or 5.職場學習紀錄 or 6.競賽參與紀錄 or 7.非修課之作品成果紀錄 or 8.檢定證照紀錄 or 9.其他多元表現 （9 項目選單）

【技優甄審】招生選才內涵名詞定義（1/3）

招生類別

項目				備註
10 機械	35 衛生	60 商業	78 美容	計有37招生之類別，每系至多填寫3個類別招生，並請完整說明於該類別辦理招生之關聯性。
12 農機	40 土木	62 航管	79 餐旅	
15 汽車	41 農土	65 資管	80 工設	
20 電機	44 輪機	70 園藝	85 商設	
21 冷凍	45 航運	71 畜牧	90 食品	
25 電子	46 漁業	72 農場經營	91 水產製造	
26 電訊	47 水產養殖	73 林產（甲）	95 幼保	
30 化工	50 護理	74 林產（乙）		
33 紡織	55 工程	76 家政		
34 紡化	56 管理	77 服裝		

【技優甄審】招生選才內涵名詞定義（2/3）

修課紀錄　學生於技高、高中階段所修習課程之學習表現（非技專各系開課科目）

項目	技高	普高
修課群別	機械群　動力機械群　化工群 土木與建築群　設計群　商業與管理群 農業群　食品群　餐旅群 藝術群　海事群　水產群 電機與電子群　外語群　家政群 （共15群別）	**校訂必修與多元選修** 資訊學群　工程學群　數理化學群 醫藥衛生學群　生命科學學群 生物資源學群　地球與環境學群 建築與設計學群　藝術學群 社會與心理學群　大眾傳播學群　外語學群 文史哲學群　教育學群　法政學群 管理學群　財經學群 遊憩與運動學群 （共18學群）
一般科目	國語文領域　英語文領域　數學領域 社會領域　自然科學領域　藝術領域 綜合活動領域　科技領域 健康與體育領域　全民國防教育 （共10項目）	**部定必修與加深加廣選修** 語文領域　數學領域　自然科學領域 社會領域　藝術領域　科技領域 綜合活動領域　健康與體育領域 （共8項目）

【技優甄審】招生選才內涵名詞定義（3/3）

課程學習成果

技高	普高
專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）。 ※宜列出該系重視之專業領域。	（共4項目，選1~4項成果） 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果【必修】 4.社會領域探究活動成果【選修】

多元表現

為學生相關專業及課程學習之外的能力表現。

項　目		內　容
多元表現	彈性學習時間	包含自主學習、充實（增廣）補強性教學、選手培訓及學校特色活動。
	團體活動時間	包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。
	幹部經歷 暨事蹟紀錄	學生校內幹部紀錄已納入學生基本資料，本處為學生補充上傳相關之「事蹟」或校外幹部證明。

【技優甄審】招生選才內涵示例（1/3）

學校及系名：○○科技大學電機工程系

109.4 公告—核心資料、詳細資料

項　　目	內　　容		填寫說明
招生類別	20 電機（至多 3 類別，並以優先序列舉）		至多 3 類別，請分別填寫
本系與上項招生類別關聯性	本系著重基礎理論與務實教學，培養電機工程專業知識及培育國家建設所需之電機科技專業人才為主要目標。「20 電機」類別相關競賽及證照，為電機相關產業所需之專業技術人才，符合本系培育人才之目標。		請以文字說明方式，填寫本系科組學程在此招收類別選才上的考量。
備審資料	修課紀錄	審查重點 1. **技高**： 1.技高修課群科別 （15 群別選單，至多 3 群別） 2.必修 (1)專業及實習科目（含技能領域） (2)一般科目 （10 項目選單，以優先序列舉） 3.選修 (1)原班級選修 (2)多元選修（5 類型選單） I. 同科單班 or II. 同科跨班 or III. 同群跨科 or IV. 同校跨群 or V. 跨校選修 2. **普高**： 1.部定必修與加深加廣選修(以領域呈現) （8 項目選單，以優先序列舉） 2.校訂必修與多元選修課程對應之學群 （18 項目選單，以優先序選 1~3 學群）	備註 (文字敘述，以下為示例) 1 **技高**： 1-1 電機與電子群技高科系相關修課紀錄。 1-2 專業科目、實習科目及電機電子群之各技能領域之學習表現及自然、數學領域課程學習表現。 1-3 展現學生於專業領域及所選修跨領域之學習表現。 2 **普高**： 2-1 科技領域、自然領域、數學領域之學習表現。 2-2 資訊學群與數理化學群等多元選修之學習表現。	本項目為為**選採項目**。 1. **技高**： 1-1 各系可選擇至多參考 3 技高科系群別修課紀錄。 1-2 專業及實習科目（含技能領域）表現，並依該系所重視之領域優先序列舉。 1-3 說明該系重視之原班級選修及多元選修表現。 2. **普高**： 2-1 以優先序列舉該系重視之部定必修與加深加廣選修之學習表現。 2-2 以優先序列舉該系重視校訂必修與多元選修課程之對應學群，至多 3 學群。

核心資料
108.11 公告

【技優甄審】招生選才內涵示例（2/3）

技優甄審招生選才內涵

核心資料
108.11 公告

109.4 公告—核心資料、詳細資料

課程學習成果	1. **技高**：專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) **普高**：1.書面報告 2.實作作品 3.自然領域探究與實作成果【必修】 4.社會領域探究活動成果【選修】 （4項目選單，選1~4項成果） 2. 其他課程學習(作品)成果	(文字敘述，以下為示例) 1. **技高**:與電機、電子相關之專業領域學習成果。 **普高**：與○○○○相關課程之書面報告/實作作品 2. 展現其他專業能力之成果。	1. 本項為**選採項目**。 **技高**：專題實作及實習科目學習成果（含技能領域），可列出該系重視之專業領域。 **普高**：與審查重點中說明之相關課程學習報告、作品、實作成果或活動成果皆可 2. 其他課程學習（作品）成果，依該系科組學程重視之跨領域學習成果，為**選採項目**。
多元表現	1.彈性學習時間紀錄 or 2.團體活動時間紀錄 or 3.志工服務紀錄 or 4.幹部經歷暨事蹟紀錄 or 5.職場學習紀錄 or 6.競賽參與紀錄 or 7.非修課之作品成果紀錄 or 8.檢定證照紀錄 or 9.其他多元表現 （9項目選單）	(文字敘述，以下為示例) 與專業能力、個人專長或領導能力之相關證明，如： 1. 專業能力:證照檢定或競賽。 2. 個人專長:參加校內外活動或志工服務 3. 領導能力：社團參與、學校幹部或其他活動證明。	1. 本項目為**選採項目**。 2. 本項依「學習歷程檔案」項目為依據共有9項目。多元表現綜整心得合併於：「自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得）」中敘寫。 3. 學生勾選上傳至各校系之多元表現成果至多10件。 4. 以領域／主題說明重視的學習活動／成果／競賽／檢定或其他足以表現個人特質之證明。

【技優甄審】招生選才內涵示例（3/3）

技優甄審招生選才內涵

109.4 公告—核心資料、詳細資料

備審資料	自傳（含學習歷程自述）	1. 自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得） 2. 讀書計畫（含就讀動機） （2項選單）	(文字敘述，以下為示例) 相關內容可包含 1. 自我特質及對本系之瞭解。 2. 未來學習計畫與生涯規劃。 3. 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。	1. 本項為**選採項目**。 2. 包含自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得）、讀書計畫（就讀動機）
備審資料	其他資料	1. 各校系需求之補充資料 2. 其他有利審查資料	(文字敘述，以下為示例) 1. 與本系相關特殊指定之補充資料。 2. 學生得選繳其他與本系相關之補充資料。	1. 各校系需求之補充資料：**指未收集於學習歷程中央資料庫之資料**。 2. 其他有利審查資料：為學生自行選擇上傳之補充資料。 1.

※本表僅係招生選才時，於技優甄審第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A 科系於「多元表現」看重學生之「檢定證照紀錄」及「志工服務紀錄」，若學生未能提具志工服務紀錄相關證明(A 科系審查 重點項次之一)，但另提供「職場學習紀錄」，科系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

甄選入學招生選才內涵
第二階段填報建議

選才內涵修正建議（1/8）

綜整本次調查結果，以下提出幾點，供各校系再行審視，並於第二階段填寫時修正。

本系與該群類之關聯性

檢視各系填寫情形，部份系科填寫各系於3群類招生之關聯性不夠明確，建議可從**技高群類的專業屬性**與招生系科所欲**培育的人才**、**教育目標**或**系科特色**做連結。

科系	招生群類	本系與該群類之關聯性	不建議原因
視覺傳達設計系	商管群	**一、師資特色：**全系擁有之專任師資，學經歷豐富，帶給學生國際設計視野與世界觀。並聘請實務經驗豐富之兼任師資，強化設計實務能力。 **二、課程特色：**課程規劃以「品牌整合設計」及「創意設計加值」為雙軌、雙核心的特色發展方向。因應產業需求，掌握時代前瞻性設計和潮流脈動。重視理論與技術的相輔相成，課程中導入產學合作、業師協同教學與國內外競賽及畢業專題展演活動，使具備與職場銜接的實務能力，大師講座及國際工作坊強化學習內涵。 **三、證照實習輔導：**藉由課程教學與證照輔導整合，以及透過設計學院「設計專業實習暨證照培訓中心」進行課程培訓，協助學生取得專業證照。此外並規劃有校外實習制度，推動有利於學生畢業就職之利基。 **四、就業輔導機制：**學生畢業後可從事平面設計、印刷、包裝、攝影、多媒體、影音視聽、設計企畫、行銷傳播管理、整合設計等設計相關工作。每年舉辦「我是設計人」企業就業說明會，媒合同學進入企業就業。	**未說明該系與商管群之關聯性。**
化妝品應用與管理系	餐旅群	秉持人文關懷之心尊重與關照特殊需求之顧客，能以同理心進行人際溝通，並解決職場各式問題。	**未具體說明其關聯性**
多媒體設計系	藝術群影視類	**案例1**：十分相關　**案例2**：高度相關 **案例3**：本系與職業學校在藝術群影視類的歸屬關聯性極高，故招收「藝術群影視類」學生。	

需再檢視的

選才內涵修正建議（2/8）

參考範例

科系	招生群類	本系與該群類之關聯性	招生類型
環境與安全衛生工程系	化工群	**環安在高職端無相對應科系**，是一複雜且高度跨領域的整合性科學，整合環保、安衛、防災於同一學系，需全方位加以考量，學生於技術型高中階段所修讀化工、機械、電機、電子、資訊等工程基礎科目，可作為本系培養環安衛人才之基礎。	跨領域招生（技高未對應）
幼兒保育系	餐旅群	本系為教育部教保審認系科，**培育目標**為幼兒園教保員及兒教產業服務人才。**餐旅群之專業特性**為觀光餐旅與餐飲服務技術實務，**就業取向**可銜接少子化及精緻兒童服務發展趨勢，提升親子及兒童觀光餐旅產業之專業特性，符合本系培育目標之專業類別。餐旅類學生可進入本系後充實兒童創新服務觀光餐旅專業知能，開啟兒童親子服務產業就業管道，本系與餐旅群具高度關聯性。	跨領域招生
營建工程系	土木與建築群	土木與建築群學生於技術型高中階段所修讀的土木營建等工程基礎科目，可銜接本系相關進階課程，延續實務之技能，加以學理之引導，強調理論之印證與應用，使學生畢業後能擔任工程規劃設計及管理之工作，乃至於升學繼續深造。	同領域招生
國際管理學士學位學程	商業與管理群	本學程致力於培養國際企業經營的專業管理人才，著重於基礎理論與實務教學，更培養學生國際移動力，商業與管理群學生於技術型高中階段所修讀的商業管理基礎科目，可銜接本學程相關進階課程，成為國際企業所需之專業人才，符合本學程發展與培育的目標。	同領域招生

選才內涵修正建議（3/8）

對「項目」的定義不甚清楚

1. **修課紀錄：**包含必修（專業及實習科目、一般科目）、選修（原班級選修及多元選修）是指**學生於技高階段所學習之相關專業能力，非技專各系開課科目**。

科系	招生群類	修課紀錄-專業及實習科目（含技能領域）	不建議原因
休閒運動與健康管理系	17餐旅群	**特定專業科目**: 食品保健營養學概論、運動營養學、飲料與咖啡調製、健康餐飲設計與實作、健康餐飲、休閒遊憩理論與實務、休閒運動產業、休閒活動企劃、服務管理、休閒產業行銷、休閒產業經營與管理、戶外遊憩活動 **特定實習科目**: 校園與社區實習、業界實習	**所寫科目非技高之專業及實習科目**。
視覺傳達設計系	07設計群	本系著重「功能性服飾創意設計」及「配包創意設計」之課程。	所列課程**非列示於課綱的課程**。

科系	招生群類	修課紀錄-一般科目說明	不建議原因
餐旅管理系	17餐旅群	(a) 英文領域除了修課分數外，另有**相關證照、比賽**或相關佐證。 (b) 國語文修課分數及相關證明；數學領域修課分數，如有參與數學**相關檢定或比賽**及相關證明。 (c) 社會領域之**校外服務或活動證明**。 (d) 藝術領域修課分數及**相關佐證**。	修課紀錄為呈現學生於**技高修課的學習成果**，非參加各項證照、競賽或校外活動之相關表現。

選才內涵修正建議（4/8）

對「項目」的定義不甚清楚

2. **原班級選修**：為技高各科於原班級所開設之「選修課程」

科系	招生群類	修課紀錄-原班級選修說明	不建議原因
材料科學與工程系	01機械群	本係著重於「材料製程與處理」以及「材料檢驗與分析」技能之材料相關專業知識的傳授及工程實務技術之訓練，**以精密機械製造、自動化整合、鑄造、金屬成形等相關技能領域為主**。	**技能領域課程為「部定必修」非「選修」課程。**
環境工程衛生系	02動力機械群	(1)「綜合活動領域」包括「生命教育」、「生涯規劃」、「家政」、「法律與生活」、「環境科學概論」等五科目 (2)「科技領域」包括「生活科技」、「資訊科技」	**所述科目皆為「必修--一般科目」。**
土木與防災設計系	06土木與建築群	(1)專業科目：（一）土木建築工程與技術概論（二）構造與施工法 （三）基礎工程力學 (2)實習科目: （一）測量實習 （二）營建技術實習 （三）材料與試驗（四）工程測量實習 （五）電腦輔助製圖實習	**所述科目皆為「必修—專業及實習科目」。**

選才內涵修正建議（5/8）

對「項目」的定義不甚清楚

3. **多元選修**：分為「同科單班」、「同科跨班」、「同群跨科」、「同校跨群」、「跨校選修」**5種開課方式**。

開課方式	定　　義	備　　註
同科單班	該科目適用兩個(含)以上學校學生選讀。該科別僅1班，學校於同一課程時段，就同一班級開設2個(含)以上不同科目	**該科目僅適用該科別學生選讀。**
同科跨班	該科別為2班(含)以上，學校於同一課程時段，就同科之2個(含)以上班級，開設2個(含)以上不同科目。	
同群跨科	學校於同一課程時段，就同群之2個(含)以上科別班級，開設2個(含)以上不同科目。	**該科目適用同一群不同科別學生選讀。**
同校跨群	學校於同一課程時段，就同校之2個(含)以上群科班級，開設2個(含)以上不同科目。	**該科目適用同校不同群別學生選讀。**
跨校選修	學校於同一課程時段，於不同學校開設2個(含)以上不同科目。	**該科目適用兩個(含)以上學校學生選讀。**

科系	招生群類	修課紀錄-多元選修說明	不建議原因
西餐廚藝系	17餐旅群	因為術業有專攻，梧鼠五技而窮，本系要適材適用，專業教育，以配合學校教學理念。	**語意不明**
數位多媒體設計系	09商業與管理群	專業科目：造型原理-70分以上 專業科目：設計與生活美學-70分以上 實習科目：繪畫基礎實習-80分以上 實習科目：表現技法實習-80分以上	**本調查不需將成績要求列出**

選才內涵修正建議（6/8）

對「項目」的定義不甚清楚

4. **多元表現：為學生相關專業及課程學習之外的能力表現**，「特殊或弱勢身份證明、家中從事相關行業、師長推薦函、列舉自己適合護理工作的人格特質」....與學生能力無關，建議可改列於「其他各系補充資料」或「自傳」中說明。

不合適的其他多元表現項目	建議
特殊或弱勢身份證明	列於「**其他各系需求之補充資料**」
家中從事相關行業	於**自傳**中說明
師長推薦函	列於「**其他各系需求之補充資料**」，並說明繳交方式。
程式能力檢定(CPE)、程式設計先修檢測(APCS)、語文檢定、專業檢定	與預設多元表現的「**證照檢定**」重覆，可於備註中說明系科想收證照的種類。
曾參加本校或本系的辦理活動	建議修正為「**曾參加相關專業活動或研習活動證明**」

註：其他各系需求之補充資料均由學生自行上傳報名平台，「師長推薦函」之收集方式需再考量。

選才內涵修正建議（7/8）

對「項目」的定義不甚清楚

5. **各校系需求之補充資料：為未收集於學習歷程中央資料庫之資料**，不宜與多元表現項目重覆。

不宜之各校系需求之補充資料	建議
家中從事相關行業	於**自傳**中說明
曾參加本校或本系的辦理活動	建議修正為「**曾參加相關專業活動或研習活動證明**」，並列於「其他多元表現」項目
校外實習或工作體驗	列於多元表現的「**職場學習紀錄**」
程式能力檢定(CPE)、程式設計先修檢測(APCS)、語文檢定、專業檢定	列於多元表現的「**證照檢定**」，可於備註中說明系科想收證照的種類。
參與校外活動或研習、 國外學習、研習經驗、 小論文、實務影片、創新計劃、 科展、技藝能得獎證明、研究發明 體育優良證明、個人網站設立	列於「**其他多元表項**」項目
報考動機、自薦信	於**自傳**中說明

選才內涵修正建議（8/8）

招生選才內涵填寫修正

項目	原填寫方式	修正後填寫方式	說明
多元表現	1.多元表現綜整心得	1.刪除	1. 刪除本項目
	2.自主學習計畫與執行成果	2.彈性學習時間紀錄	2. 修正項目名稱
	3.社團活動經驗	3.團體活動時間紀錄	3. 修正項目名稱
	4.擔任幹部經驗	4.幹部經歷暨事績紀錄	4. 不變(校外幹部紀錄)
	5.社會服務經驗	5.志工服務紀錄	5. 修正項目名稱
	6.競賽表現	6.競賽參與紀錄	6.不變
	7.成果作品	7.作品成果紀錄(非修課)	7. 修正項目名稱
	8.檢定證照	8.檢定證照紀錄	8.不變
	9.特殊優良表現	9.職場學習紀錄	9. 新增
	10.其他項目	10.其他多元表現	10.不變

補充說明

1.**多元表現綜整心得**：刪除本項，可於「自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得）」中說明。

2.**彈性學習時間**：包含**自主學習**、充實（增廣）補強性教學、選手培訓及學校特色活動。

3.**團體活動時間**：包含班級活動、**社團活動**、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。

4.**幹部經歷暨事績紀錄**：**學生校內幹部紀錄已納入學生基本資料**，本處為學生補充上傳相關之「事蹟」或校外幹部證明。

9.**特殊優良表現**納入「10.其他多元表現」。

【甄選入學】招生選才內涵示例（1/2）修訂版

甄選入學招生選才內涵

109.4 公告—核心資料、詳細資料

學校及系名：○○科技大學能源與冷凍空調工程系

項目		內容	備註	填寫說明
招生群類別		電機與電子群資電類（至多3群類，並以優先序列舉）		至多3群類，請優先序分別填寫
本系與上項招生群類別關聯性		本系已結合「能源科技」、「冷凍空調」、「熱流科學」與「電機整合」四項核心科技於課程及教學內涵，著重基礎理論與實務教學，培養能源科技及冷凍之專長。電機與電子群資電類學生於技術型高中階段所修讀工程基礎科目，可銜接本系相關進階程，為能源與冷凍空調相關產所需之專業技術人才：符合本系培育人才之目標。		請以文字說明方式，填寫本系科組學程在此招收類別選才上的考量。
備審資料	修課紀錄	1. 必修 (1)專業及實習科目（含技能領域） (2)一般科目 （10項目選單，以優先序列舉） 2. 選修 (1) 原班級選修 (2) 多元選修（5類型選單） I. 同科單班 or II. 同科跨班 or III. 同群跨科 or IV. 同校跨群 or V. 跨校選修	(文字敘述，以下為示例) 1-1 專業科目、實習科目及電機與電子群之各技能領域之學習表現。 1-2 一般科目：自然、數學領域課程學習表現。 2-1 原班級選修：展現學生於專業領域之學習表現。 2-2 多元選修：展現電機電子群學生就讀科別所選修跨領域(如同校跨群)科目之學習表現。	1. 必修：為**必採項目**。 (1)專業及實習科目（含技能領域）。 (2)一般科目：依該系所重視之領域優先序列舉。 2. 選修：為**必採項目**。 (1)原班級選修：依該科專業科目之學習表現優先序列舉。 (2)多元選修：依展現跨領域之學習表現列舉，並依該系所重視學生的多元選修類型加以列舉。
	課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	(文字敘述，以下為示例) 1. 與電機、能源、冷凍空調、機械、動力機械相關之專業領域之成果。 2. 展現電機電子群科所開設之跨領域學習成果或其他專業能力之成果。	1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域），可列出該系重視之專業領域，為**必採項目**。 2. 其他課程學習（作品）成果，依該系重視之領域優先序列舉，為**選採項目**。

核心資料
108.11 公告

【甄選入學】招生選才內涵示例（2/2）修訂版

甄選入學招生選才內涵

109.4 公告—核心資料、詳細資料

核心資料
108.11 公告

	多元表現	1.多元表現綜整心得(刪除) 2.彈性學習時間紀錄　or 3.團體活動時間紀錄　or 4. 志工服務紀錄　or 5.幹部經歷暨事績紀錄　or 6.職場學習紀錄　or 7.競賽參與紀錄　or 8.非修課之作品成果紀錄　or 9.檢定證照紀錄　or 10.其他多元表現 （9項目選單）	(文字敘述，以下為示例) 能源與冷凍空調相關之專業能力、個人專長或領導能力之相關證明，如： 1. 專業能力：證照檢定或競賽。 2. 個人專長：參加校內外活動或志工服務 3. 領導能力：社團參與、學校幹部或其他活動證明。	1. 本項目為**選採項目**。 2. 本項依「學習歷程檔案」項目為依據共有9項目。多元表現綜整心得合併於：「自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得）」中敘寫。 3. 學生勾選上傳至各校系之多元表現成果至多10件。 4. 以領域／主題說明重視的學習活動／成果／競賽／檢定或其他足以表現個人特質之證明。
備審資料	自傳（含學習歷程自述）	1. 自傳 （含學習歷程自述及多元表現綜整心得） 2. 讀書計畫（含就讀動機） （2項目選單）	(文字敘述，以下為示例) 相關內容可包含 1. 自我特質及對本系之瞭解。 2. 未來學習計畫與生涯規劃。 3. 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。	1. 本項為**選採項目**。 2. 包含自傳（含學習歷程自述及多元表現綜整心得）、讀書計畫（就讀動機）
	其他資料	1. 各校系需求之補充資料 2. 其他有利審查資料	(文字敘述，以下為示例) 1. 與本系相關特殊指定之補充資料。 2. 學生得選繳其他與本系相關之補充資料。	1. 本項為**選採項目**。 2. 各校系需求之補充資料：**指未收集於學習歷程中央資料庫之資料**。 3. 其他有利審查資料：為學生自行選擇上傳之補充資料。

※本表僅係技專招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 科系於「多元表現」看重學生之「檢定證照紀錄」及「志工服務紀錄」，若學生未能提具志工服務紀錄相關證明(A 科系審查 重點項次之一)，但另提供「職場學習紀錄」，科系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

招生選才內涵比較一覽表

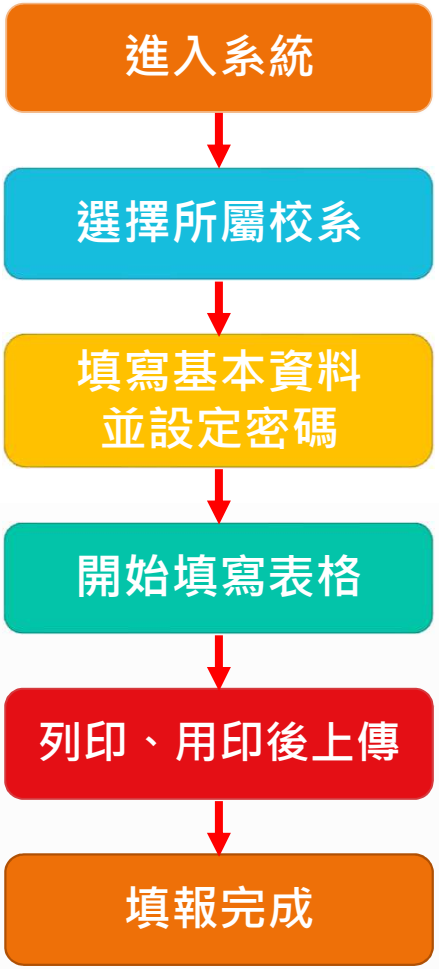
	甄選入學	四技申請入學	技優甄審
修課紀錄	1. 必修 (1)專業及實習科目(含技能領域) (2)一般科目 2. 選修 (1)原班級選修 (2)多元選修 為**必採項目**	1. 部定必修與加深加廣選修 (以領域呈現) 2. 校訂必修與多元選修課程對應之學群 為**必採項目**	甄選入學與四技申請入學合併 全為**選採項目**
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 為**必採項目** 2. 其他課程學習(作品)成果 為**選採項目**	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果【必修】 4. 社會領域探究活動成果【選修】 全為**選採項目**	甄選入學與四技申請入學合併 全為**選採項目**
多元表現	1.彈性學習時間紀錄 or 2.團體活動時間紀錄 or 3.志工服務紀錄 or 4.幹部經歷暨事蹟紀錄 or 5.職場學習紀錄 or 6.競賽參與紀錄 or 7.非修課之作品成果紀錄 or 8.檢定證照紀錄 or 9.其他多元表現 全為**選採項目**	1.彈性學習時間紀錄 為**必採項目** 且包含 「高中自主學習計畫與執行成果」 其餘與甄選入學同，為**選採項目**	與甄選入學同 全為**選採項目**
自傳	1. 自傳(含學習歷程自述及多元表現綜整心得) 2. 讀書計畫（含就讀動機） 全為**選採項目**	與甄選入學同，為**選採項目**	與甄選入學同，為**選採項目**
其他資料	1. 各校系需求之補充資料 2. 其他有利審查資料 全為**選採項目**	與甄選入學同，為**選採項目**	與甄選入學同，為**選採項目**

＊ 原「多元表現」中之「多元表現綜整心得」，併入自傳中，學生於報考時至聯合會報名系統中填寫。
項目名稱為：「自傳(含學習歷程自述及多元表現綜整心得)」

招生選才內涵填寫-網頁連結

- 系統預計 108年10月21日開放填報

1. 四技申請入學
2. 技優甄審入學
3. 甄選入學(第二階段修訂)



- 善意提醒
  - 甄選入學及技優甄選裡的「多元表現」，不應完全不參採。
  - 核心資料(修課紀錄、課程學習成果及多元表現之勾選項目)於本次填報公告後，不得再修改，請各校系妥善選擇。
  - 詳細資料請一併於本次填報詳實填寫，所有資料匯整後將送部參考。

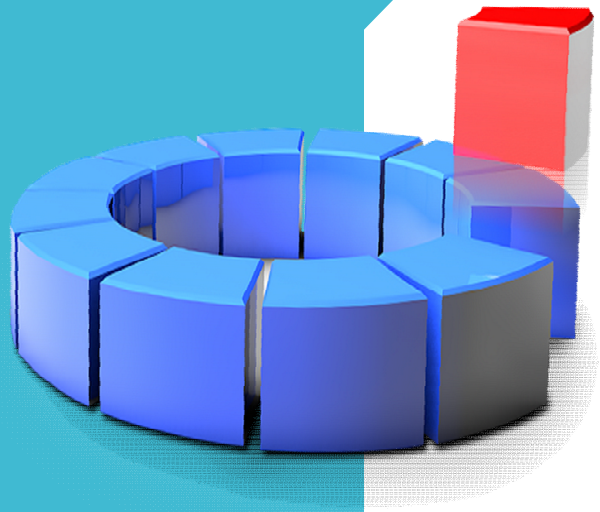
招生選才內涵作業時程

108 8~11月	**檢視系科資料進行意見調查**	● 檢視系科填寫資料，將有問題的部份回饋校系。 ● **即日起至9月30日，進行意見調查，蒐集外界意見進行回饋。(https://ppt.cc/f54dqx)，** 預計於10月15日將收集之意見公告於網頁, 或 Email 至各校。
108 9/24、26	**辦理填寫說明會**	針對**四技申請入學**、**技優甄審入學**及一般大學於**甄選入學**招生管道之選才內涵填寫進行說明。
108 10/21~11/10	**第二階段填寫**	● **四技申請入學**、**技優甄審入學**招生管道之選才內涵進行填寫，各校依**甄選入學**選才內涵預告之回饋意見調整內容。 ● **108.11下旬公告審查重點涵蓋範圍**(包含修課記錄、課程學習成果、多元表現**（定案）**
108.12~ 109. 3	**檢視系科資料進行意見調查**	● 檢視系科填寫資料，將有問題的部份回饋校系。 ● 進行意見調查，蒐集外界意見進行回饋。
109.4	**完整公告**	**公告全部項目**， 含「修課紀錄」及「課程學習成果」、「多元表現」及「其他」之**審查重點涵蓋範圍**及**備註欄內容**。

填寫招生選才內涵參考網頁

- 教育部發布之十二年國教課綱彙整
  - https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113,c639-1.php?Lang=zh-tw
  - (短網址：https://ppt.cc/fGf4Rx)
- 技專校院考招專網
  - https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/
- 四技二專甄選入學招生選才內涵核心資料
  - https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/
- 111學年度大學個人申請入學招生核心資料
  - https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios/index.php





簡報結束
敬請指教