

學校	表冊	問題	回覆
國立高雄海洋科技大學	表4-2-3	新生入學時為「僑生」身份，入學後取得本國之身份，有台灣身分證字號，請問是否需更改為本國生？	經洽僑委會表示依據「僑生回國就學及輔導辦法」第2條所示，僑生回國就學期間，除其他法令另有規定外，不得任意變更身分，且辦法第23條表示，僑生畢業、退學或休學期滿，且未繼續就學者，才中止僑生身分，因此只要繼續升學其身分仍為僑生，與取得中華民國國籍無直接關係，請以「入學身分」為主。
國立高雄海洋科技大學	表4-2-2	學生入學時為「身心障礙生」，但無身障手冊；例如「學習障礙」很多是無手冊的，請問要更改為「一般生」嗎？	經與教育部洽詢，該生須符合「身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法」第2條第1款及第12條規定，並領有相關手冊及證明者方得填列「具有身心障礙資格」之學生。
國立高雄海洋科技大學	表4-2-8	延畢生之碩博士身，僅需繳交學分費、學雜費基數者，請問如何認列？是否列計延畢生？	依法規所稱「延畢生」系指專科班、學士班學生超過各校學則所定修業年限、碩士生自第三年起，博士生自第四年起繳納全額學雜費者。實務上其延畢生之認定方式由學校自行認定。
國立高雄第一科技大學	建議事項	技專資料庫是否能比照大學資料庫，直接上傳學生資料明細，再由系統產生統計數	各資料庫屬性不同，本資料庫僅收集「統計數據」。
國立高雄第一科技大學	表4-2-8	簡報時提到碩士班延畢生改為碩士3年級、博士4年級以上繳納全額學雜費列入延畢生，惟手冊P115說明為仍有修習得列入畢業學分數或課程者，列為延畢生，敬請協助確認。	煩以105年8月31日勘誤版本為主，謝謝。
國立台北護理健康大學		有關註冊率（全校各學制、各系所）請問與總量2階資源條件考核之定義與結果是否一致？	定義與結果皆會一致。
國立台北護理健康大學		請問「學士後護理系」之學制別代碼應填為何？是否確定填「學士後第二專長學位學程（4+X）代碼XD」？表2-1-2是否須要增加填此管道？	統計處以科系代碼來區分；學士後護理系(720624)與護理系(720601)的不同。其學制屬於「四技日間班」，非屬學士後第二專長學位學程(4+X)

學校	表冊	問題	回覆
大仁科技大學	表7-1	私校應是十月填寫，目錄第3頁是否誤植？或更改於3月填寫？	是，手冊目錄誤植；公校3月填寫、私校10月填寫。
	建議事項	因每新學年度的第一學期，不止要填報「校務基本資料庫」同時也要填報「大學校院定期公務統計報表報送作業」，而作業截止時間都是10月31日，所以每次作業都超趕的，而這二個填報作業又要重覆填寫之部份，例如教師資料及學生資料部份。可否請教育部的「大專校院定期公務統計報表報送作業」可以直接到校務基本資料庫抓取現有資，減少承辦人員重覆作	經與教育部統計處洽詢，「大專校院定期公務統計報表」105學年已預停11表，資料來源改由校務資料庫取得，其餘報表與校庫持續洽談整合中，詳細情況9月中下旬將發文通知學校，屆時請以公文為主。
	建議事項	表1-1本次要求於10/18完成填寫，但以本校薪資帳戶是於每個月月底發放，也就是薪資帳戶約於每個月20日左右才會產千，本次填報根本無法符合「印領清冊頁碼」之10月薪資印領清冊。可否以9月的薪資帳冊頁碼代碼？或是有其他方式可代替，謝	10/18為配合教育部人事處之人事政策調查，故請先填入教師資料，薪資頁碼後補即可。
崇仁醫護管理專科學校	表1-7	教師如至護理師公會全國聯合會數位學習雲端學習上課，據老師提供，線上課程要依據其單位要求閱覽課程完成率（如有些單位需要完整看完課程影片並填寫問問卷及測驗才有積分），有些單位僅須完成課程影片60%及可測驗填問卷即可有積分），檢附佐證則有份為參加課程積分（實際現場上研習課程）、雜誌通訊課程（為線上閱覽課程），是否應列入此表研習？時數部份，因辦理單位都用積分計算，故老師應填入之時數為何？但如遇不足一小時	一、符合研習定義即可填列。 二、煩以實際時數填表。
朝陽科技大學	表15-6	學校自訂英/外語能力畢業門檻通過人數調查表之應用單位為何？	教有部技職司；原本以紙本、公文方式收集。

學校	表冊	問題	回覆
朝陽科技大學		104學年度進修部的產學攜手專班名額是外加，105學年度進修部的產學攜手專班的名額是內含，那校基庫填寫有分外加和內含嗎？	如外加，請填至特殊專班；如內含者，請填至一般系所。
元培醫事科技大學	表1-2-1	若教師於學期中深耕服務或依據教育部規定每6年教師須至業界研習者，是否一併填報？另佐證文件是否由學校舉證即可？	依說明，有投保或相關證明即可；佐證請自行準備。
龍華科技大學	表1-2-1	問非屬專業或技術科目之教師，其業界實務經驗是否需填列？	符合表冊定義之規定即可填列，煩參照表冊P16。
中台科技大學	表4-8-3	通過等級部份，例如：多益測驗認定CEF等級有分聽力、閱讀兩項皆才算某級數，也有以聽力+閱讀分對應某級數，請問這部份認定要如何判別？	請依發照單位公告的等級表為主。
中台科技大學	表4-8-2	證照類別是否與就讀科系相關，請問認定標準由校內（系所）自行判斷嗎？從寬或從嚴認定？	請各校自行判斷，從寬認定。
中華科技大學	表4-7	合約大小章之規定本期已刪除，請問未來合約之大小章層級？可以是「系」？「院」？或「教務處」？來簽證合約嗎？證力為何？（以最快行政效率處理，才不會影響獎補助款）	請學校依核配106年獎補助辦法規定：學生參與業界實務實習之專業實習時數，須 正式簽約 ，合約內應載明參與實習之人數、就讀學制、所系科別、課程名稱、實習時數及實習期間等資料。簽約內容與實際執行若有差異，應以實際時數計算，並請學校與業界共同提供相關佐證文件。
修平科技大學	表4-7	合約大小章之規定本期已刪除，請問合約上改以使用「統一發票章」用印，是否可認定為「合約」？	
朝陽科技大學	表4-7	合約大小章之規定本期已刪除，是不是只要公司章能代表公司即可，例如：橢圓章。（因為有些公司或分公司沒有公司大	
崑山科技大學	表4-7	合約大小章之規定本期已刪除，請問現行填報獎補助時可否適用？又或自106年起適用呢？	

學校	表冊	問題	回覆
崇仁醫護管理專科學校	表1-1	表1-1編制內、外是否能增列代課身份，因在私校獎補助款育嬰留職停薪教師是不列入教師數，但其代課教師可列入，但是1-1表內無法顯示代課身份，所以聘任未滿一年還是無法計入教師數。	依獎補助認列須知規定，教師以育嬰假辦理留職停薪者不列計教師數；惟學校於教師因育嬰而留職停薪期間聘任代理教師協助課務者，得採計教師人數。代理教師之身份可能為專任教師、兼任教師、編制外教學人員，請依學校所聘任之代課教師進行進行填報及