

國立臺北護理健康大學 (系) 學年度第 學期

實習計劃

一、科目名稱：

二、實習類別： (請依本校實習指導方式分一至四類中之一類)

三、學分數： 學分

四、實習時數：共 小時

(一)、臨床時數：

(二)、討論時數：

五、實習起迄日期：

第一批： 年 月 日 ~ 年 月 日，每週 至 實習。

第二批： 年 月 日 ~ 年 月 日，每週 至 實習。

備註：

1. 若每批實習地點不同，請於每批日期後附註地點或按各醫院實際日期分別列出。
2. 送產學合作組部分請呈現該科第一批至最後一批之日期；送各醫院部份請按個別醫院呈現實際日期即首頁起迄日期與學生分組名單日期應前後一致。

六、實習地點：

七、授課教師姓名及聯絡方式：**【聯絡方式不同意公開請填寫授課教師姓名但勿填寫聯絡資訊】**

由二位教師以上共同授課者須填寫課程主要協調教師並於課程主要協調教師姓名前填寫「*」**【授課教師請自行決定是否使用格線】**

授課教師姓名	聯絡方式	
	校內分機	E-mail

八、實習學生總人數： 名

九、教師與學生人數比例：

十、教學設計：

1. 先修課程：

2. 本課程橫向統合及縱向銜接之實施情形：

3. 修課建議：

「舉例說明：本科目之教學設計為橫向整合所習該系、科那些科目(請敘述之)，縱向銜接該層級那些科目(請敘述之)」。

指修習本課程事先須具備哪些基礎能力或修習哪些課程

十一、課程摘要(請以敘述式)：

十二、教學目標：

十三、課程與系所核心能力之關聯：

中文摘要、英文摘要、課程與系所核心能力查詢

教務處-教務資訊系統-課程師資查詢系統
-選學期別-輸入課程名稱-點選課程名稱
連結-點選開課資訊連結

核心能力			
有關聯(請填寫%)			

十四、授課方法/實習方式：

十五、教學活動：

十六、教師提供學生諮詢時間(office hour)：

請見各實習教師之教學時間表【或由授課教師自填】

十七、教學進度：【授課教師可依需求自行增減欄位或依學生實習狀況自行彈性

調整格式】

週次	日期	課程進度	教學時數	備註
1				
2				
3				
4				

週次	日期	課程進度	教學時數	備註
5				
6				
7				

授課教師對學生修習本課程之規範。
例如：本課程上課十分鐘後點名。

十八、作業：

十九、成績評定項目及所占百分比：

二十、學習規範：**【授課教師可依課程需求自行增減本項目】**

請遵守智慧財產權，並不得非法影印

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

Teaching Plan

Department & Section: (Graduate School) <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> School of Nursing<input type="checkbox"/> Nurse-Midwifery and Women Health<input type="checkbox"/> Allied Health Education and Digital Learning<input type="checkbox"/> Traditional Chinese Medicine with Western Nursing<input type="checkbox"/> Health Care Management<input type="checkbox"/> Information Management<input type="checkbox"/> Leisure Industry and Health Promotion<input type="checkbox"/> Long-Term Care<input type="checkbox"/> Speech Language Pathology and Audiology<input type="checkbox"/> Infant and Child Care<input type="checkbox"/> Exercise and Health Science<input type="checkbox"/> Thanatology and Health Counseling	Department & Section: (Undergraduate School) <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> School of Nursing<input type="checkbox"/> Nurse-Midwifery and Women Health<input type="checkbox"/> Allied Health Education and Digital Learning<input type="checkbox"/> Gerontological Health Care<input type="checkbox"/> Health Care Management<input type="checkbox"/> Information Management<input type="checkbox"/> Leisure Industry and Health Promotion<input type="checkbox"/> Long-Term Care<input type="checkbox"/> Speech Language Pathology and Audiology<input type="checkbox"/> Infant and Child Care<input type="checkbox"/> Exercise and Health Science<input type="checkbox"/> Thanatology and Health Counseling Program: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Two-Year<input type="checkbox"/> Four-Year Department & Program: (Post – Baccalaureate) <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Second Bachelor's Degree in Nursing
---	--

Course: _____

Chinese : _____ (In Chinese)

Credit(s): _____

Instructor: _____

Course Description:

請遵守智慧財產權，並不得非法影印