

國立臺北護理健康大學遠距課程自評審查表

學期			系所/中心		
學制	<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 二技(三年) <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職	<input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學士後系 <input type="checkbox"/> 學士後學位學程 <input type="checkbox"/> 學士後多培專班	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部日間 <input type="checkbox"/> 進修部夜間	<input type="checkbox"/> 專班 <input type="checkbox"/> 國際班 <input type="checkbox"/> 其他
課程名稱			授課教師		
課別	<input type="checkbox"/> 通識必修 <input type="checkbox"/> 專業必修	<input type="checkbox"/> 通識選修 <input type="checkbox"/> 專業選修	學分數		
本表所提供之佐證資料有揭露師生個資部分是否打馬賽克 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					

評核指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自評 評分	系所 形式 審查
1.遠距課程之教學計畫皆有送課程相關委員會研議，並提經教務相關之校級會議通過後實施(1分)	(1)有：1分。 (2)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
2.平臺提供公告欄、網路教材、線上討論園地、及同步教學教室(2分)	(1)有：2分。 (2)部分有：1分。 (3)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
3.平臺提供線上教學、評量、互動、線上操作等的說明(2分)	(1)有：2分。 (2)部分有：1分。 (3)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
4.平臺提供作業之公告、繳交、批閱、回饋及自動催繳的機制(2分)	(1)有：2分。 (2)部分有：1分。 (3)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
5.平臺提供上網學習時間、次數、線上討論、線上測驗、及作業成績等各種學習歷程的紀錄與統計(2分)	(1)有：2分。 (2)部分有：1分。 (3)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
6.平臺提供教材、測驗與教學活動等滿意度的統計(2分)	(1)有：2分。 (2)部分有：1分。 (3)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
7.平臺提供優秀作品觀摩、同儕互評等功能(2分)	(1)有：2分。 (2)部分有：1分。 (3)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
8.學校有教材開發及取得之機制與流程，且其網路教材符合智慧財產權規定(2分)	(1)有機制：2分 a.實施狀況良好：2分。 b.實施狀況可再加強：1分。 c.實施狀況不佳：0.5分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件

評核指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自評 評分	系所 形式 審查
	(2)無機制：0分。			
9.課程適當說明： (15分) (1) 課程摘要(3分) (2) 學分數，適用對象(3分) (3) 單元目標(3分) (4) 先修條件(3分) (5) 評量標準(3分)	(1)有說明： a.合宜：3分。 b.略有不足：2分。 c.可再加強：1分。 (2)無：0分。	(註： 五細項分別計分後，於 評分提供總分)		<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
10.教材提供適當的：(25分) (1) 重點提示(5分) (2) 事例(5分) (3) 練習(5分) (4) 反思活動(5分) (5) 補充教材或網路資源(5分)	(1)有提供： a.合宜：5分。 b.略有不足：3分。 c.可再加強：1分。 (2)無：0分。	(註： 五細項分別計分後，於 評分提供總分)		<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
11. (每週) 教材內容份量適當 (5分)	(1)有提供： a.合宜：5分。 b.略有不足：3分。 c.可再加強：1分。 (2)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
12. (每週) 教學內容呈現方式 適當(5分)	(1)有提供： a.合宜：5分。 b.略有不足：3分。 c.可再加強：1分。 (2)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
13.教材內容與設計適切性	(1) <input type="checkbox"/> 適當 (2) <input type="checkbox"/> 待改善			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
14.教師實施的同步或非同步 教學活動時，師生能針對課程 相關議題積極地參與討論，並 留有相關統計資料(10分)	(1)有討論： a.充足：10分。 b.略有不足：5分。 c.可再加強：2分。 (2)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
15.課程能針對各項學習評量 提供：(15分) (1) 評量結果(5分) (2) 解答(5分) (3) 回饋(5分)	(1)評量結果： a.有提供：5分。 b.無：0分。 (2)解答： a.提供正解：5分。 b.提供解答有爭議：3分。 c.無：0分。 (3)回饋：			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件

評核指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自評 評分	系所 形式 審查
	a.提供清楚解說回饋：5分。 b.提供簡單解說回饋：3分。 c.無：0分。			
16.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度(10分) (如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。)	(1)有： a.合宜：10分。 b.略有不足：5分。 c.可再加強：2分。 (2)無：0分。			<input type="checkbox"/> 備齊 <input type="checkbox"/> 待補件
合計： 100分		總分		

授課教師：_____ (簽名)

日期： 年 月 日

系所/中心形式審查人員核章：

系所/中心主任核章：