



## 臺灣健康照護的磐石



本校創校以來即以護理為基礎，70 餘年歷史歲月中，扮演著臺灣護理技職教育先驅者的角色，直到今日發展成三學院十二系十二所一中心的學術規模，涵蓋護理學院、健康科技學院及人類發展與健康學院，以邁向優質科技大學，以卓越的健康照護及管理之教育成果，增進全民健康福祉。



### 教育目標

培育優質健康照護與管理之專業人才為本校的教育目標。學生畢業時能具有五項核心能力：

1. 健康服務 (專業能力)；
2. 人文關懷 (通識能力)；
3. 國際視野 (專業能力)；
4. 科技應用 (專業能力)；
5. 終身學習 (通識能力)。

### 師資與學生

本校擁有完善的教學環境體制，是為醫護技職專校學生更深入研修的第一志願，學制包含四技、二技、在職專班、碩士與博士班，學生約 5,000 人。專任教師人數約 190 人，其中助理教授以上師資佔教師人數 80% 以上，除學有專精外並具有豐富之臨床實務教學經驗，本校並訂有師資培育及學術研究獎勵計劃，鼓勵教師持續精進學術專業與實務經驗。

### 校區環境

本校分屬兩校區，共有 8.1 公頃，城區部在台北市內江街，校本部位於北投區明德路，鄰近榮總與振興醫院，連結完善之醫療教學體系並結合周邊商圈等形成生活機能健全之社群，架構多元的生活與教育學習環境。為滿足學生學習的需求，本校積極營造建構友善、親和、安全與適性特質的校園環境，近年陸續設置了「茶藝軒」、「癒花園」、「幸福森林講堂」、「原住民族學生資源中心」、「悠然雅敘」等，並建置學校校園安全緊急求救警報系統，強化校園安全。校本部兩棟新大樓：教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓，更已於 108 年 3 月動工，預計 110 年竣工啟用，屆時一院一建築城區部師生亦全數遷回校本部上課，期使學生優遊涵泳於優質且安全的校園環境中快樂學習，培養身心健康，樂觀進取之專業人才。



## 護理學院

「護理學院」強調以人為核心，配合人在生命週期的旅程中所呈現不同階段的健康照護需求，發展創新護理科技及健康照護的模式。

### 護理系

(二技 72 學分、四技 138 學分、護理碩士班及在職專班 34 學分、中西醫結合護理碩士班 35 學分、博士班 48 學分、學士後學士班 90 學分、國際護理碩士班 30 學分、國際護理博士班 40 學分)

為因應學生多元化發展與生涯規劃，本系護理博士師資居全國之冠，發展出與護理實務銜接的課程，建置具體的專業實務能力鑑定辦法。設置有國內就業學程，積極推動國內外雙聯學制課程，充份展現了與國際專業護理接軌，同步發展的決心。

### 護理助產及婦女健康系

(二技 72 學分、護理助產碩士班 36 學分、國際護理助產碩士班 30 學分)

為國內唯一包含學士與碩士層級護理助產及婦女健康之系所，為因應我國助產及婦女健康照護教育政策及配合本校中長程計畫之發展，教育目標乃強調「以人為核心」的照護，配合不同生命週期中之不同的健康照護需求，發展因應現代婦女需求，培育婦女生命週期中所需之健康照護人才，並能依助產人員法的規定，發展與婦產科醫生共同合作執業的最佳助產及婦女健康照護專業服務人才。

### 醫護教育暨數位學習系

(二技 72 學分、碩士班 35 學分)

本系所是國內培育醫療院所教育人才的重鎮。因應數位學習時代來臨，106 學年度新增醫護教育暨數位學習系，將健康照護與學習科技結合，以培育學生具備醫護教材製作與數位學習科技應用的能力。碩士班的特色為培育學生具備規畫醫護教育訓練課程、發展數位化教學及推廣醫護教育研究成果的能力，使學生成為醫護專業與人文素養兼具的教育領導人才。

### 高齡健康照護系

(四技 129 學分)

為因應全球高齡化趨勢，預期扶老負擔將成為主要醫療照護問題，本系秉持「以人為核心」的照護理念，透過紮實老人照護服務技能訓練，以及高齡特殊照護專業課程設計，培育學生面對未來高齡健康照護產業之各種照護情境，並提倡「活躍老化、在地老化」的實踐。本系連結社區資源，結合健康科技的資訊化發展，開發產學合作模式與國際化發展，提昇學生的國際視野和競爭力，並與產業密切結合，培育學生成為「具備人文素養、關懷助人及敬業樂群的高齡健康照護之專業實務人才」。



## 健康科技學院

「健康科技學院」之願景在成為國內培育健康照護專業與健康科技管理專業人才之典範學院。以「健康科技服務」為發展核心，「照護管理」、「科技應用」及「休閒保健」為三大發展主軸，培育符合企業與社會需求的健康科人才。

### 健康事業管理系

(二技 72 學分、四技 128 學分、碩士班及在職專班 39 學分)

本系原名為醫護管理系，創設於 1994 年 8 月，學制為大學部二年制，1999 年增設碩士班，2008 年奉教育部核定更名為「健康事業管理系」，並增設大學部四年制。本系旨在透過教學、研究及實務，利用產業與教學的連結培育「健康照護管理」及「健康事業經營」中基層專業管理人才，提升學生在就業市場的競爭力。

### 資訊管理系

(四技 128 學分、碩士班 37 學分)

資訊管理系設置四年制學士班及碩士班，目的在培育理論與實務並重的資訊專業人才，以促進資訊科技在商業、企業及醫護領域上的應用創新，提升企業競爭優勢。本系為因應學生入學管道差異以及資訊技術演進，課程規劃已有分流設計，並設有醫療資訊學程以及大數據學程，同時開設實務實習課程，以培育符合時勢所趨之專業資訊人才。

### 休閒產業與健康促進系

(四技 128 學分、旅遊健康碩士班 35 學分、碩士在職專班 35 學分)

休閒產業與健康促進系設有學士班、碩士班及 109 學年度新設立之碩士在職專班，以「觀光」、「休閒」、「健康促進」及「休閒與健康之跨領域」之發展主軸，從全人健康照護觀點設計實務與學術研究課程，以呼應社會發展趨勢及休閒產業市場的需求，培養具休閒與健康專長之專業人才。

### 長期照護系

(二技 72 學分、學士後多元專長培育課程學士專班 52 學分、碩士班 39 學分)

長期照護系為全國首設高階長照領域碩士班，其設置目的在於培育學生成為長期照護各領域的實務應用管理人才，除強化學生巨觀政策制度與微觀照護知能外，並落實培養跨領域之多元長期照護服務人才，近年來更積極與日本企業簽訂合作協議，期能藉由短期交流，擴展學生國際視野。

### 語言治療與聽力學系

(四技 128 學分、碩士班 38 學分)

台灣約有 250 萬聽語障礙人士，語言治療與聽力學系設置的目的是為了照顧國內聽語障礙者的需求，以及提昇聽語服務與研究水準，培育專業的語言治療師及聽力師，以及聽語研究人才。



## 人類發展與健康學院

本院宗旨在促進人類福祉為努力方針，透過探索人類生命週期，各個不同階段的健康發展主題為軸心。提供有關身體健康，心理健康和靈性啟發的「全人教育」課程。此外，我們協助學生獲得相關證照，強化學校教育與實務間的落差。以愛和關懷為中心，優化人類生命發展中生老病死等議題，建構健康照護跨領域知能，培養學生為全方位的健康照護專業人才。

### 嬰幼兒保育系

(二技 73 學分、四技 129 學分、碩士班 37 學分、國際蒙特梭利碩士專班 32 學分)

本系是全國唯一「國立」以「嬰幼兒」專業照護學習為主的系所，教育方式重視理論與實務的結合，實習規畫有與他校不同的「嬰幼兒基礎實習」、「嬰幼兒教保興趣選項實習」、「嬰幼兒教保興趣選項海外實習」及「嬰幼兒教保實習」等，著重於嬰幼兒領域的實習設計，同時，開設「0-2 歲托育照顧服務模組」，讓學生從不同的課程及實習型式，探索嬰幼兒相關領域的職場。為強化碩士班生教保第二專長能力，拓展國際視野，自 106 學年度起本系開設國際蒙特梭利碩士專班 (International Montessori Master Degree Program)，以全英語授課。修畢課程通過證照及碩士學位考試，獲 American Montessori Society 2 歲 6 個月至 6 歲蒙特梭利幼兒園幼兒教師證書。

### 運動保健系

(四技 129 學分、碩士班 34 學分、碩士在職專班 32 學分)

本校是唯一設有運動保健系的醫護專業院校，結合運動科學及保健預防醫學理念，為一般社會大眾建構一套完善的健康與運動安全防護體系。期望能透過整合運動指導與紓壓理療保健之理論與實務，達到對相對多數民眾之疾病預防、傷病恢復、機能強化及健康促進，並強調正確且適當的運動計劃與指導，使運動能安全、有效且有趣，以培育優質運動指導及紓壓理療保健等專業之健康促進人才為發展目標。

### 生死與健康心理諮商系

(四技 129 學分、碩士班諮商組 36 學分、碩士班生死學組 30 學分)

本系是全國唯一國立以培養「生死」、「諮商」的健康關懷系所。學生學習重點包括四大就業領域：(一) 悲傷輔導；(二) 自殺防治；(三) 善終服務 (含殯葬學程)；(四) 職業重建 (含身心障礙者職業重建服務學分學程)。本系設有全世界第一座具悲傷療癒功能的「癒花園」、悲傷輔導專業教室 (癒心鄉心理諮商中心)、喪禮善終服務專業教室與 3D 列印研究室，提供本系學生四項專業領域的完整課程與設備，增強實務能力以便就業接軌。



## 實務導向 優質學習

### 圖書館

館藏專業資料豐富，現有藏書二十七萬餘冊，紙本期刊及電子期刊約四萬餘種，並積極參與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟及數位化論文典藏聯盟等組織，可使用校外電子資源約三十餘萬冊（電子書十萬餘冊；數位論文二十餘萬種），透過聯盟及科技網路的結合，可使用圖書資源超過六十餘萬冊。全館 e 化情形包含圖書館自動化系統（含採購、編目、期刊、流通）、電子資源管理系統、中英文介面館藏查詢系統、無線網路、圖書推薦採訪整合系統、學位論文全文系統、遠端使用者認證管理系統與門禁及安全系統等設施，並積極朝向建置數位化圖書館的目標而努力。



### 專業教室

在教學設備上，擁有六間電腦教室約 330 部個人電腦，使用高速雙頻無線網路環境，以提高教學及研究的便利性，俾力利於校務行政電腦化及教學研究，達到無所不在的行動化學習環境。本校積極建置連結實務發展之專業特色實作教室，如：「臨床技能中心 (OSCE)」、「高齡健康照護及物聯網示範教室」、「長期照護健康科技實務中心」、「生命轉化 R.E.A.C.H 諮商輔導專業教室」等，以完善教學環境，增進學生學習成效。北護水療中心則是一處提供師生教學活動兼舒展身心的專業空間，有效整合本校體育教學、研究需求。



### 專業實務能力鑑定中心 與臨床技能中心OSCE

本校為呈現專業實務的特色，建構了全國第一所專業實務能力鑑定中心，並設立臨床技能中心，透過實務情境的考試方式以確認學生實務能力，不但建立專業認證制度外，也能落實學生實務能力的培養。



## 繽紛生活 樂育親仁

### 社團

本校目前計有學藝性、體能性、服務性、康樂及綜合性、自治性等性質不同之社團計60個，提供在校同學依個別興趣與需求選擇的機會，揮灑出屬於自己的天空，並以學生自治為基礎，輔導協助學生組織各類型之社團、推展課外活動，透過社團活動的歷練促使學生瞭解組織運作狀況、增強同學領導能力建立良好之人際關係，以達到學生全人自我實現的目標。



### 學用相輔 接軌職場

本校實習機構共約150個，並延攬機關中資深優秀人員協助教學，另設育成中心及健康照護產學營運中心，建構優質育成暨產學環境、鼓勵校園研發成果產業化，協助產業提升研發能量與服務流程之健全。

### 國際志工

本校亦為國內第一所與國際合作發展基金會簽署海外志工合作計畫及接受委託簽訂國際健康照護學程的技職院校，藉此提升本校學生在國際就業市場的競爭力與就業機會。

### 提升競爭力 拓展師生國際觀

本校為推動國際學術交流，先後與美英韓紐澳多國系所簽訂合作協議，並推動多項國際合作策略，包括與澳洲昆士蘭科技大學合作辦理國內首創『國際護理雙學位學程』，甄選安排學生赴美國、新加坡、韓國、印尼參加『國際護理實務研習課程』，並開設暑期『國際輔助療法研習班』，邀請國際師生共同參與研習。另外，本校共開設六門全英語學位學程「國際護理博士班」、「國際護理碩士班」、「國際護理助產碩士班」、「國際蒙特梭利碩士班」、「國際健康科技碩士班」及「國際運動科學碩士班」，提供優秀國際學生獎助學金，提供優秀國際學生獎助學金。



## 校訓

### 樂育親仁

樂：稱心適意，安於所習，順應所業

育：有教無類，身教言教，成熟完美

親：躬親實踐，自勉精進，客明峻瀟

仁：胸懷博愛，視病猶親，服務人群

校本部地址：11219 台北市北投區明德路365號

No.365, Ming-te Road, Peitou District, 11219 Taipei R.O.C.

電話：(02)2822-7101

城區部地址：10845 台北市內江街89號

No.89, Neijiang St., 10845 Taipei R.O.C.

電話：(02)2388-5111

國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

網址：http://www.ntunhs.edu.tw

