

# 國立臺北護理健康大學 103 學年度碩士班招生

## 生死教育與輔導研究所 碩士班

### 生死學 試題

#### 一、選擇題 十題 30%

1. 下列是在生死學領域具有貢獻的人物，何者敘述正確：(A) Cicely Saunders--1960 年代在美國推動生與死研究 (B) Kübler-Ross--1967 年在英國成立全世界第一家照護癌症末期病人的安寧院 (C) 余德慧--1993 於國內提出現代生死學的定義 (D) Raymond Moody--1970 年代對於Near Death Experiences的研究與著作
2. 設若一位病人對身邊的人說道：「我的時間很長，生命卻很短」，下列說明何者較非此句話可能代表的意涵：(A) 病人喟嘆自己生命處境的弔詭和煎熬 (B) 病人感慨自己一生活得不夠精采 (C) 病人受病痛折磨而感病中日月長 (D) 病人知道自己的生命已到末期。
3. 關於喪親的兒童參與喪禮的基本輔導原則，下列說明何者為是：(A) 兒童身邊的成人要盡情表達自己的悲傷，為兒童示範良好的悲傷輔導 (B) 陪在兒童身邊的成人要撐住情緒，不沉溺於極端的悲傷中，為能關照兒童的需求 (C) 基本上兒童是不宜參與喪禮的，喪禮的氣氛可能會對孩童有莫名的影響 (D) 七歲以上的兒童才可以參與喪禮，他們比較能理解喪禮的安排。
4. 下列各項說明何者有誤：(A) 提供適合其年齡的任務和活動給罹患重症的病童，有助於提升兒童的自尊 (B) 罹患重症的青少年所在意的是他們的疾病對他們吸引男朋友或女朋友的影響和意義 (C) 對成年人來說，配偶的過世如同失去了未來 (D) 喪偶的老年人在配偶過世的幾年後發病或死亡的機率較高。
5. 下列有關癌症病人自殺的相關研究結果，下列何者為非：(A) 癌症病人的自殺風險比一般人高 (B) 癌症病人自殺的危險因子有憂鬱和失志 (C) 癌症治療期是具較高的自殺危險時間 (D) 不同的癌症群別在癌症病人的自殺危險性上有明顯差異。
6. 下列有關生死學的書籍，何者有誤：(A) 《當綠葉緩緩落下》與《天使走過人間》的作者是同一人 (B) 《臨終心理與陪伴研究》與《生死學十四講》的作者是同一人 (C) 《醫師與生死》與《安寧伴行》的作者是同一人 (D) 《好走》與《臨終諮商的藝術》的作者是同一人
7. 下列在生死學領域的學者所提出的相關理論，何者為非：(A) 因應瀕死的五階段-- Kübler-Ross (B) 因應瀕死的四層面任務--W. Worden (C) 瀕死病人與家人之死亡的覺知脈絡-- Glaser and Strauss (D) 被剝奪的悲傷-- Kenneth Doka
8. 在生死學的領域中與法律有關的議題很多，有哪一項不是可以在生前安排處理的？(A) 死亡證明書 (B) 器官捐贈 (C) 遺囑 (D) 遺產。

9. 因應目前台灣社會人口老化的變遷，若由生死學領域出發的關懷，首要應著重在哪方面？(A) 推動校園的兩性平等與優生保健教育 (B) 推廣社區里鄰間尊重生命、愛惜生命的自殺防治 (C) 推動長照或養護機構專業人員對生死議題的知能 (D) 推廣社會大眾對失落和悲傷有相當的認識。
10. 我國目前安寧緩和醫療的發展，下列說明何者為非：(A) 最新修正的版本是民國 101 年一月公告 (B) 安寧的四全照顧走向五全照顧 (C) 新修正的版本中末期病人得立意願書選擇安寧緩和醫療或做維生醫療抉擇 (D) 二十歲以上具完全行為能力的人就可以預立意願書。

## 二、解釋名詞 五題 30%

1. 預立醫療照護計畫 (Advance Care Planning)
2. 瀕死軌跡 (dying trajectory)
3. 社會死亡系統 (death system)
4. 殯葬後續關懷 (aftercare)
5. 兒童的死亡觀念 (death concepts of childhood)

## 三、問答題 二題 40%

1. 生死學是一門甚麼樣的學問？請就目前台灣社會的問題現況，試舉一個主要的現象，說明何以在協助個人、團體、學校、家庭、社區等面對和因應某個問題現況時，生死學是重要的？並由此現象議題延伸，請說明具備生死學的知能對於諮商心理師的必要性為何？ 25%
2. 本所專業教室「癒花園」的特色為何？請寫出一個三小時的小團體活動計畫方案，提供給你所設想的某一個特定族群，是運用「癒花園」的空間來規劃進行。請概要說明你的設計理念，以及你會如何帶領小團體活動的進行。 15%