

國立臺北護理學院九十九學年度碩士班招生

生死教育與輔導所

生死學

注 意	1. 請用 <u>中文或英文</u> 作答。 2. 請標明題號依序於 <u>答案卷</u> 上作答。
-----	---

一、解釋名詞（30%，共六題，每題 5 分）

1. 生死學或死亡學（Thanatology）
2. 死亡概念（Death Concept）
3. 死亡系統（Death System）
4. 生命倫理學（Bioethics）
5. 安寧緩和醫療條例
6. 利己型自殺

二、問答題（70%，共五題，每題 14 分）

1. 成年人的「死亡焦慮」（Death Anxiety）在成年晚期為何比成年早期更為明顯？
2. 生前預囑（Living Will）是預先規劃安排臨終或身後事，其應交代的項目或內容為何？
3. 宗教對臨終病患的意義為何？如何應用在臨終關懷？
4. 試述台北護理學院「癒花園」的特色。
5. H. Wass（1995）認為生死教育的施教者，在教導或談論生死問題時，必須有所準備並具備此方面的教學條件。你若有機會成為死亡教育的教師，試以 Wass 或其他學者的觀點，表達你對自己的期許為何？